**SECRETAR**IA **MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA: INFANTIL I - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**PERÍODO DE MAIO REALIZAÇÃO: 01 A 05/06**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFESSOR** |  |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS:**  Autoconhecimento.  ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  Cuidados com o corpo.  Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.  Orientação espacial.  Sons do corpo, dos objetos e da natureza.  Percepção e produção sonora.  Audição e percepção musical.  Execução musical (imitação).  Identificação nominal.  Linguagem oral.  Manipulação, exploração e organização de objetos.  Percepção dos elementos no espaço.  Órgãos dos sentidos.  Recursos tecnológicos e midiáticos .  Atributos fisícos e funções social dos objetos.  Práticas sociais relativas à higiene |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**  **(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**  Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.  Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).  Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura : óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, etc.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  **(EI2CG04) Demostrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**  Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.  Participar de momentos como: limpar-se , lavar as mãos, vesti-se e alimentar-se solicitando ajuda  Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.  Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**  Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.  Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**  Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.  Reconhecer-se quando é chamado e dizer o próprio nome.  Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender.  Contemplar cantigas e músicas com sons e rimas.  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  **(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**  Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.  Observar semelhanças e diferenças entre objetos.  Manusear e explorar elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.  Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais : odor, sabor, temperatura, tamanho. |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** | | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE  JOGOS E  BRINCADEIRAS | |
|  | **01/06/2020 - segunda -feira**  Após a abertura da aula, disponibilisar o video <https://youtu.be/Nq04QXs444w>,  Atividade - no banheiro, na calçada, ou na grama , onde a criança posa explorar os objetos;  Recurso: balde/banheira ou bacia com um pouco de àgua, espoja , sabonete, toalha e uma boneca.  Desenvolvimento: encher o recipente com àgua, colocar a disposição da criança os itens a cima para que a criança com a sua orientação possa dar banho. Indicando as partes do corpo a serem lavadas. Após a realização da atividade repetir o mesmo processo com a criança na hora do banho.  IMG_256  **02/06/2020 - terça -feira** Abertura rotineira, musíca do video <https://youtu.be/Nq04QXs444w>, e história:<https://youtu.be/PC4In0PtRQQ>  **Atividade:** Pintar a banheira com bucha e tinta guache azul / ou giz de cera azul ou giz molhado azul. ( anexo 1)  **03/06/2020 - quarta -feira -** Abertura rotineira, música <https://youtu.be/dGKnpf7uB54>  Atividade: disponibilizar objetos, fantasias para brincar de faz de conta  Recursos; Pente , roupa da mãe/pai/irmão, chapeu , bone, sapatos, fantasia.  Desenvolvimento: Colocar os objetos espalhados em um local deixando a criança escolher livremente para brincar de faz de conta.  **04/06/2020 - quinta -feira** Abertura rotineira ,disponibilisar o video<https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c>  Atividade: No quintal disponibilisar àgua e terra para que a criança a explore...após carrimbar as mãos na folha .  Recurso: Terra, àgua , sulfite .  Desenvolvimento : Pode ser em um balde, uma bacia ou no proprio chão colocar àgua na terra para torna-se uma lama , onde a crinça deve manipula-la . Deixar bem a vontade .Posteriormente acarrimbar às mãos no sulfite disponibilizado no Kit.  IMG_256  **05/06/2020 - sexta -feira** Abertura rotineira ,disponibilizar o video<https://www.youtube.com/watch?v=z2WtYJgWO14>  Atividade: Sombra na parede  Recurso: Lanterna, celular, parede e corpo , ambiente escuro .  Desenvolvimento : iluminar as partes do corpo e nomeá-las.  IMG_256 |